

MALTRATO INFANTIL SU HISTORIA

***Dr. Oscar Luis Pereira Márquez
Especialista 1er grado en Pediatría
Profesor Asistente
oscarl.pereira@infomed.sld.cu***

Policlínico-Hospital Docente “Luis de la Puente Uceda”

DEFINICIÓN GENERAL DE ABUSO INFANTIL (OMS 1999, 2002)



“El médico debe ser un ejemplo de dignidad humana, un ejemplo de dignidad profesional y un ejemplo de dignidad político-moral”.

Fidel Castro

3º Congreso del PCC

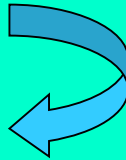
MOTIVACIÓN

Maltrato infantil

**Violaciones de leyes
universales, nacionales y locales**

Penalización

¿Cómo ha evolucionado?



OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- **Establecer evolución del abuso o maltrato de menores.**
- **Definir formas de maltrato infantil**
- **Integrar con la comprensión del fenómeno las maneras de combatirlo.**

OBJETIVOS DE DESEMPEÑO

Estructurar con el conocimiento de su evolución y diferentes tipos de presentación las formas de tratamiento preventivo.



INTRODUCCIÓN

El conocimiento de la evolución de un problema favorece la comprensión del fenómeno actual.



IMPACTO

**Es un
fenómeno
complejo**



LA BIBLIA

En los inicios de nuestra era, las primeras noticias provienen de Herodes, con “La matanza de los inocentes” por su temor a Jesucristo.

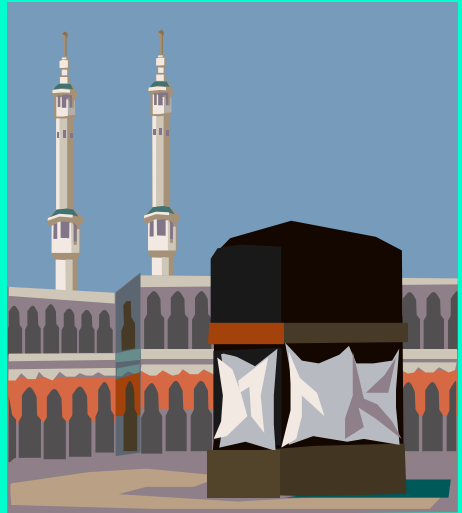
INFANTICIDIO

Forma máxima del maltrato infantil, considerado como normal en diferentes épocas y sociedades, hoy en día se considera una aberración.



¿CÓMO SE HA EJECUTADO?

Según el país, la religión, el avance socio-cultural, etc., así ha sido la manera de llevar a efecto el acto del infanticidio.



CASTIGO FÍSICO

El castigo físico ha sido usado, y aún se utiliza, como método educativo y disciplinario.

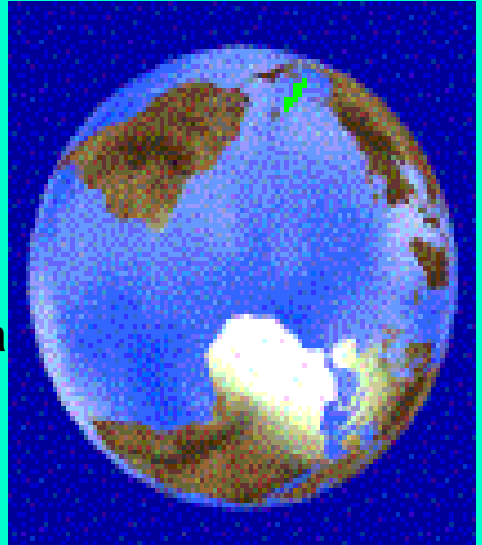


Hematomas por una cuchara de madera: edad 3 años.



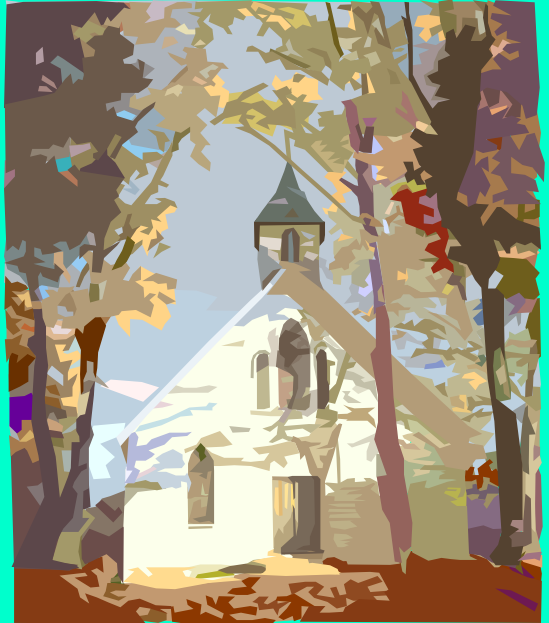
EL CRISTIANISMO

Tenía otras concepciones del comportamiento humano, y en ellas estaba contemplada la actitud hacia los niños.



San Agustín

**Siempre
existen
disensiones.**



EN EL SIGLO XVIII

Nueva valoración a partir de su importancia económica como fuerza de trabajo, obviando el aspecto humanitario de la cuestión.



EN EL SIGLO XIX

**Comienzan
los informes
investigativos**



EN EL SIGLO XX

Se comienza a investigar y se publican estudios sobre el problema



UNA PRÁCTICA COMÚN. NIÑO SACUDIDO.

Es una práctica común que los padres sacudan o arrojen hacia arriba violentamente a los infantes sin considerarlo peligroso, pero puede representar en los padres una respuesta por tensión o frustración, generada muchas veces por la irritabilidad y el llanto constante del niño.

EN LOS ÚLTIMOS 25 AÑOS

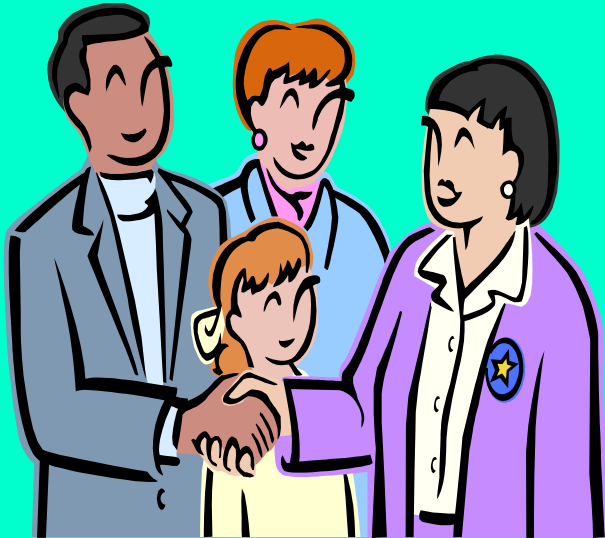


Se han encontrado evidencias que el jaloneo y las sacudidas cefálicas son causas comunes de lesión esquelética, así como de lesiones cerebrovasculares

EN LA ACTUALIDAD



LA FAMILIA



EN CUBA



TIENE DIFERENTES FORMAS DE EXPRESIÓN

Abuso

(físico, psicológico
o sexual).

Abandono

(físico o emocional).

Negligencia.

Explotación.

**Síndrome de
Munchausen.**



PENAS Y SANCIONES LEGALES



MARY HELEN

**Primera acción legal
para proteger a
un niño maltratado.**



FUNCIÓN MÉDICA LEGAL DE URGENCIA.



ABUSO FÍSICO



EDUCAR PARA PREVENIR





Referencias bibliográficas.